

# GENEL TANITIM

## EĞİTİM PROGRAMLARI ve ÖĞRETİM ANABİLİM DALI

**PROGRAM ADI:** Eğitim Programları ve Öğretim

**BAĞLI OLDUĞU ANABİLİM DALI:** Eğitim Programları ve Öğretim

**PROGRAM TÜRÜ/DÜZEYİ:** **Doktora**

**ANABİLİM DALI BAŞKANI:** Prof. Dr. Gürbüz Ocak

### PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE GENEL BİLGİLER:

Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile ortak olarak 2013 yılında açılmıştır. 2013-2021 yılları arasında aktif olan program, Türkiye genelinde ortak lisansüstü programlarının kapatılması kararı doğrultusunda 2021 yılında kapatılmıştır. 2022 yılında ise Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde tekrar açılmış ve eylül ayında ilk öğrencilerini almıştır. Programın normal süresi 8 yarıyıl, azami süresi 12 yarıyıldır. Programda kadrolu olarak görev yapan bir (1) Profesör Doktor, üç (3) Doçent Doktor, iki (2) Doktor Öğretim Üyesi ve bir (1) Araştırma Görevlisi olmak üzere yedi (7) öğretim elemanı bulunmaktadır.

### PROGRAMIN MİSYONU:

Bu programın misyonu, bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutarak yaptığı çalışmalarla/yayınlarla eğitim programları ve öğretim alanına özgün katkılar getirebilen araştırmacılar yetiştirmektir.

### PROGRAMIN VİZYONU:

Eğitim ve öğretim kalitesini sürekli geliştiren, sürdürülebilirlik felsefesini benimseyen, yetiştirdiği bireyler ve gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalar ile eğitim sektörünün gelişimine katkı sağlayan, kurumun itibarını ulusal ve uluslararası alanda ön plana taşıyabilecek bir anabilim dalı olmaktadır.

### PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

**PEA1:** Programın amacı, yüksek lisans programı ile kazanılan kuramsal bilgilerin genişletilerek uygulamaya dönük kapsamlı araştırmalar yapılabilmesi için bireylere gerekli derinlikte bilgi, beceri, yöntem ve bakış açısı sağlamak.

**PEA2:** Program geliştirme alanında bilgisini derinleştirmek isteyen bireylere araştırma temelli bir eğitim-öğretim sunarak hem bireylerin araştırma yapma becerilerini geliştirmek hem de alanın gelişimine katkı sağlamak.

**PEA3:** Başta Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ile özel kurum ve kuruluşların eğitimle ilgili birimlerinde görev yapmak üzere Program Geliştirme uzmanları ve Eğitim Fakültelerine bilim insanları yetiştirmek.

## ELDE EDİLEN DERECE

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara Eğitim Programları ve Öğretim alanında “**doktora diploması**” ve “**bilim doktoru**” unvanı verilir.

## KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Programa öğrenci başvuru ve kabulünde, [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin](#) “Lisansüstü programlara başvuru esasları” ve “Lisansüstü programlara öğrenci kabulü” maddeleri uyarınca yapılmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre Sosyal Bilimler Enstitüsünün doktora programlarına başvurularında; ALES puanı, lisans mezuniyet notu, Yabancı Dil notu ve bilimsel değerlendirme sınavı sonuçlarının hangi oranlarda programa giriş için başarı sıralamasında kullanılacağı söz konusu yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. İlgili yönetmeliğe <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> web adresinden ulaşılması mümkündür.

## EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT) VE EĞİTİM PLANININ İÇERİĞİ:

Eğitim Programları ve Öğretim Doktora programı müfredatı, öğrencinin meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmesine olanak sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Müfredatta yer alan her bir ders program çıktılarını destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır. Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı müfredatında yer alan derslere <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dali-program-mufredatları/> adresinden ulaşılabilir. Program, eğitim kurumlarında çalışmakta olan ya da çalışmayı düşünen ve/veya akademik kariyer yapmayı isteyen öğrencilere yüksek lisans düzeyinde aldıkları eğitimi bir üst düzeye taşıyabilecekleri bir platform sağlamaktadır. Programın müfredatı paydaş görüşleri doğrultusunda çağın gereksinimlerini karşılayacak şekilde düzenli olarak güncellenmektedir. Ayrıca, Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı için eğitim planı, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim üyelerinden oluşan Anabilim Dalı Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir ve eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Paketine tanımlanmaktadır. Eğitim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

## MEZUNİYET KOŞULLARI

Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en az sekiz ders ve 24 kredi ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 240 AKTS kredisinden ve yeterlik sınavından oluşacak şekilde düzenlenir. Seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Derslerini ve seminerini başarıyla tamamlayan öğrenci doktora yeterlik aşamasına geçebilir. Doktora programlarını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç öğrencinin kaydolduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup, azami tamamlama süresi ise 12 yarıyıldır. Doktora programı için gerekli kredili dersleri ve seminer dersini başarıyla tamamlamanın azami süresi ise dört yarıyıldır. Doktora programında, öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CB veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Ders dönemini başarı ile tamamlayan öğrenci

doktora yeterlik sınavına girmeye hak kazanır. Doktora programına yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci en geç beşinci yarıyılın, lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci ise en geç yedinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır. Söz konusu sınava girme koşul ve sınav sürecine, başarı şartına vb. gibi durumlara ilişkin tüm hususlar [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde yer almaktadır.](#) Yeterlik sınavında başarılı bulunan, tez önerisini ve tezini [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin](#) ilgili maddeleri kapsamında belirtilen şartları yerine getirerek savunan ve başarılı olan öğrenci mezuniyete hak kazanmış olur. Yalnız öğrencinin tez savunmasına girebilmesi için Yönetmelikte belirtilen yayın şartını yerine getirmesi gerekmektedir. Buna ek olarak eğer öğrenci 8 yarıyıldan önce mezun olmak isterse (en az 3 TİK'e girmiş olmak koşulu ile 7. yarıyıl sonunda) yine ilgili Yönetmelikte belirtilen erken mezuniyete ilişkin yayın şartını yerine getirmesi gerekmektedir. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa, yayımlanan söz konusu bu makale ile EYK kararı ile öğrencinin sekizinci yarıyıldan önce alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 240 AKTS tamamlanmış olur. Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, doktora tezinin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye doktora diploması verilir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

## **SINAVLAR, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (BAŞARI DEĞERLENDİRME)**

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Bu doğrultuda Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır. Öğrencinin başarıları, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir.

Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dördlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir.

<u>Başarı Notu</u>	<u>AA</u>	<u>BA</u>	<u>BB</u>	<u>CB</u>	<u>CC</u>	<u>DC</u>	<u>FF ve DZ</u>
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki							

Karşılığı 90-100 85-89 75-84 70-74 65-69 50-64 49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

- a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tezçalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tezçalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarıortalamasına katılır.

## **PROGRAM ÇIKTILARI:**

**PC1:** Eğitim Programları ve Öğretim yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak Eğitim Programları ve Öğretim alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri, özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve bilime yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.

**PC2:** Eğitim Programları ve Öğretim alanındaki yeni bilgilere sistematik bir biçimde yaklaşır ve alanyla ilgili ileri düzeyde araştırma yapar.

**PC3:** Eğitim Programları ve Öğretim alanındaki yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.

**PC4:** Bilime yenilik getiren yeni bir bilimsel yöntem geliştirir ya da bilinen bir yöntemi farklı bir alana uygular; bu noktada özgün bir araştırmayı tasarlar ve gerçekleştirir.

**PC5:** Bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi bir alana uygulayan yayınlanabilir özgün bir çalışmayla Eğitim Programları ve Öğretim alanına ve bilime katkıda bulunur.

**PC6:** Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde Eğitim Programları ve Öğretim alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.

**PC7:** Eğitim Programları ve Öğretim alanındaki çalışmalarını bağımsız veya bir takım üyesi olarak yürütür.

**PC8:** Yaratıcı ve eleştirel düşünür; sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak Eğitim Programları ve Öğretim alanı ile ilgili yeni fikir ve yöntemler geliştirir.

**PC9:** Eğitim Programları ve Öğretim alanındaki eğitim ve öğretim etkinliklerinde kolaylaştırıcı/yönlendirici olur.

**PC10:** Eğitim Programları ve Öğretim alanındaki öğretim süreçlerini etkileşimli ve etik zeminde sürdürür.

**PC11:** Eğitim Programları ve Öğretim alanında uzman bir topluluk içinde özgün görüşlerini savunur.

**PC12:** Eğitim Programları ve Öğretim alanındaki ulusal ve uluslararası tüm çalışmalarda kültürel farklılıkları göz önünde bulundurarak iletişim kurar.

**PC13:** Akademik ve profesyonel bağlamda teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeleri topluma tanıtarak bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunur.

**PC14:** Eğitim Programları ve Öğretim alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak ilgili kişi ve kurumlarla işlevsel etkileşim kurar.

**PC15:** Eğitim Programları ve Öğretim alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.

**Programın yürütülmesine ilişkin ayrıntılı bilgi için [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Enstitü web sitesinde](#) yer alan Anabilim Dallarına ve Programlara ilişkin diğer açıklamalara bakınız!**

**Program Öz Değerlendirme Raporuna Ulaşmak için [tıklayınız!](#)**

**Program Akran Değerlendirme Raporuna Ulaşmak için [tıklayınız!](#)**